# 第20講　イラストを用いた英作文

## 要点整理

(1)　道をたずねる表現

□ Could [Would] you tell me how to get to [the way to] ～?
「～への行き方[への道]を教えていただけませんか」
□ Can [Will] you tell me how to get to [the way to] ～?
「～への行き方[への道]を教えてくれませんか」
※ Can や Will ではなく Could や Would を使ったほうがより丁寧なたずね方になる。
□ How can I get to ～?　「～へはどうやって行けばいいですか」
□ Where is ～?　「～はどこですか」

(2)　道案内で使う表現

□ Turn right [left] at the second corner.　「2つ目の角を右[左]へ曲がってください」
□ Go down this street.　「この通りをまっすぐ進んでください」
□ Go along this street.　「この通り沿いに進んでください」
□ on your right [left]　「右側[左側]に」
□ You can't miss it.　「すぐにわかりますよ」
□ It'll take about ～ minute(s).　「だいたい～分ぐらいかかりますよ」
□ I'm a stranger here.　「私はこの辺りの者ではありません」

(3)　乗り物関係

□ Take the ～ Line.　「～線に乗ってください」
□ get on ～　「～に乗る」⇔ □ get off ～　「～から降りる」
□ change trains　「電車を乗り換える」

(4)　電話の場面で使う表現

□ Hello.　「もしもし」
□ May [Can] I speak to ～?　「～をお願いします」(相手を呼び出すとき)
□ Speaking.　「私です」
□ be out　「外出中である」

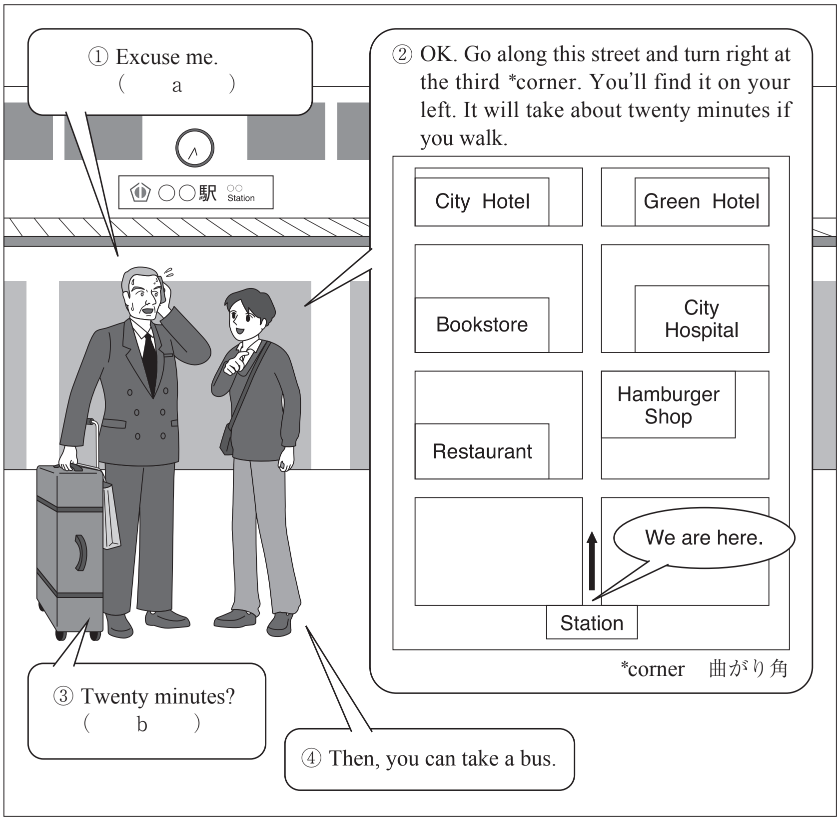
| | |
|---|---|
| □ Just a minute [moment]. | 「少々お待ちください」 |
| □ Hold on, please. | 「電話を切らずにお待ちください」 |
| □ call 人 back | 「人に折り返し電話をかける」 |
| □ take a message | 「伝言を受ける」 |
| □ leave a message | 「伝言を残す」 |

(5) 助動詞を用いた重要会話表現

| | |
|---|---|
| □ Can [Will] you ～? | 「～してくれませんか」 |
| □ Could [Would] you ～? | 「～してくださいませんか」 |
| □ May [Can] I ～? | 「～してもいいですか」 |
| □ Shall I ～? | 「(私が)～しましょうか」 |
| □ Shall we ～? | 「(一緒に)～しましょうか」 |
| □ Would you like ～? | 「～はいかがですか」 |
| □ Would you like to ～? | 「～するのはいかがですか」 |

## Step　1

1　次の絵において，①～④の順序で会話が成り立つように，（　a　），（　b　）に適当な英文をそれぞれ単語を 7 語以上使用して書きなさい。ただし，それぞれ 2 文になってもかまいません。

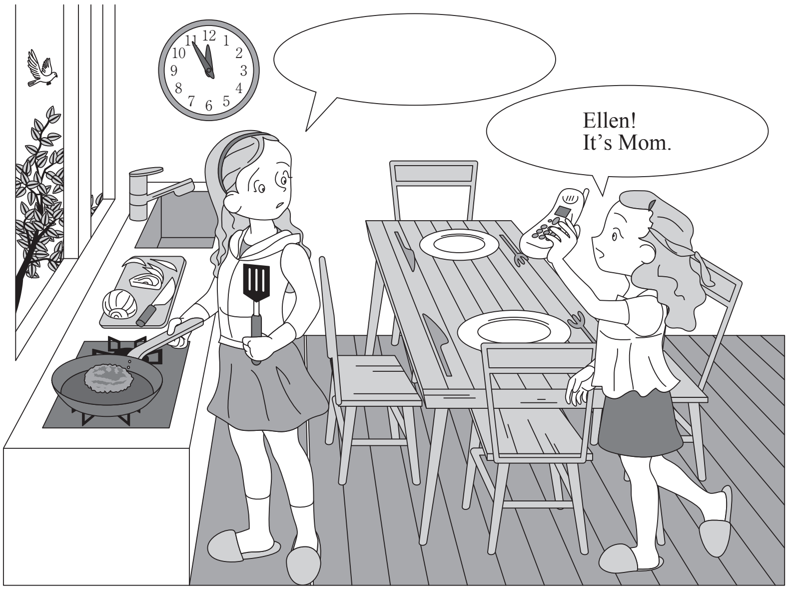



【佐賀県】

## Step 2

2 外出中の母親（Mom）からの電話に出たローラ（Laura）が，姉のエレン（Ellen）と会話をしています。この場面で，ローラの言葉に対してエレンは何と答えるとあなたは思いますか。その言葉を英語で書きなさい。

ただし，語の数は **20 語程度**（. , ? ! などの符号は語数に含まない。）とすること。

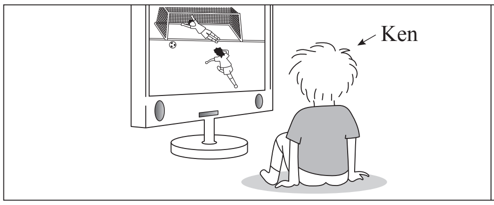



【千葉県】

## Step　3

3　次のA～Cのひとつづきの絵は，先週の日曜日における，ケン(Ken)と彼の犬のシロ(Shiro)の一連の様子を表しています。Aの場面を表す〈最初の文〉に続けて，Bの場面とCの場面を表す英文を書くとき，(ア)，(イ)の中にそれぞれ適する英語を書きなさい。ただし，あとの〈条件〉①，②にしたがうこと。

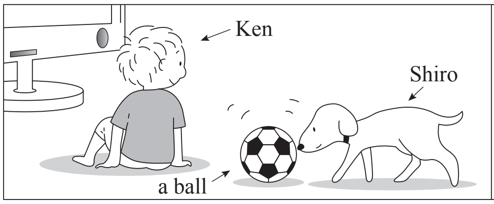
A




〈最初の文〉

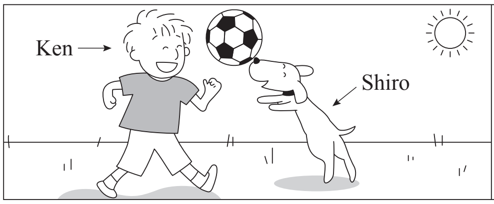
Last Sunday, Ken watched a soccer game on TV.

B




(ア)

C




(イ)

〈条件〉

① (ア)，(イ)どちらも **Ken** と **Shiro** を必ず含んで，(ア)は **6 語以上**，(イ)は **5 語以上**で書くこと。

② 英文は(ア)，(イ)についてそれぞれ **1 文**で書くこと。1文は大文字で書き始め，文末は「.」「?」「!」のいずれかの符号で終わること。

※　短縮形（I'm や don't など）は1語と数え，符号は語数に含めません。

【神奈川県】

〈 ***Note*** 〉

# 第20講　イラストを用いた英作文

## Step 1

1 (a)（例1）How can I get to Green Hotel?（7語）
（例2）Can you tell me the way to Green Hotel?（9語）
(b)（例1）I don't want to walk because it's too far.（9語）
（例2）I have a big bag and I am very tired.（10語）

≪和訳≫

① すみません。（例1）グリーンホテルへはどうやって行けますか。（例2）グリーンホテルへの道を教えてくれませんか。

② わかりました。この通り沿いに進んで，3つ目の角を右に曲がってください。左側にあります。歩くなら20分ぐらいかかります。

③ 20分？　（例1）遠すぎて歩きたくないですね。（例2）私は大きなバッグを持っているし，とても疲れているんです。

④ それなら，バスに乗れますよ。

≪解説≫

(a) 右側の男性が②で「わかりました。この通り沿いに進んで，3つ目の角を右に曲がってください。左側にあります。歩くなら20分ぐらいかかります」と言っていることから，左側の男性は「グリーンホテル」への行き方をたずねていることがわかる。道をたずねるときはHow can I get to ～?やCan you tell me the way to ～?などを使う。

(b) 右側の男性が④で「それなら，バスに乗れますよ」と答えていることから，左側の男性は歩きたくないと思っていることがわかる。

## Step 2

2 （例1）I'm very busy now. Will you take a message and tell her I will call her back after cooking lunch?（20語）（例2）OK, but would you cook lunch while I'm talking on the phone? I'll be back as soon as I can.（20語）

≪和訳≫

エレン！　お母さんからだよ。

（例1）私はとても今忙しいの。伝言を受けて，昼食を作ったあとにかけ直すと伝えてくれる？

（例2）わかったわ。でも私が電話で話している間，昼食を作ってくれる？　できるだけす

ぐに戻るわ。

≪解説≫

料理中に，母親から電話がかかってきたと妹のローラに言われたエレンの言葉を考える。「今忙しいので，伝言を受けて，あとでかけ直すと母親に伝えてもらう」，「電話に出ている間料理をしていてもらう」など，ローラへの依頼の言葉が考えられる。

## Step　3

3　(ア)（例）Ken found Shiro was carrying a ball.（7 語）

(イ)（例）Ken and Shiro went out and played soccer.（8 語）

≪和訳≫

〈最初の文〉先週の日曜日，ケンはテレビでサッカーの試合を見ました。

(ア) ケンはシロがボールを運んでいるのに気づきました。

(イ) ケンとシロは出かけていき，サッカーをしました。

≪解説≫

(ア)「ケンはシロがボールを運んでいるのに気づきました」などの文が考えられる。

(イ)「ケンとシロは出かけていき，サッカーをしました」などの文が考えられる。